

사전예약중





순공, 그 이상의 성공

순공 시스템

학습공간

- 자기주도학습관
- 리프레시룸
- 독서실형 책상
- 공기청정 시스템

생활관리

- 전자출결
- 면학분위기 조성
- 학습 중 졸음관리
- 휴대폰 제출

학습공간과 생활관리로 하루 최대 14시간의 순공을 이끌어냅니다.

성공 시스템 = 스마트 관리시스템

과학적 학습설계

- 나만의 시간표
- 학습관리 시스템
- 담임 관리

학습 콘텐츠

- 일일테스트 (매리트)

학습 컨설팅

- 1:1 학습 스케줄링
- 1:1 질의응답
- 멘탈, 생활 컨설팅

대입 컨설팅

- 모의지원 서비스 (MOJI)
- 온라인 풀서비스



학습공간 · 생활관리

자기주도학습관



이투스247재원생 생활규정



전자 출결관리 및
학습시간 엄수



휴대폰 수거



태블릿PC 감독



면학분위기 감독
및 학습 중 졸음관리

이투스247재원생 생활관리



자기주도학습
전용 공간



공부가 편리해지는
학습공간



집중력을 향상시키는
백색소음기



건강까지 생각하는
공기청정기

* 위 내용은 지점별 상이할 수 있습니다.



스마트 관리시스템

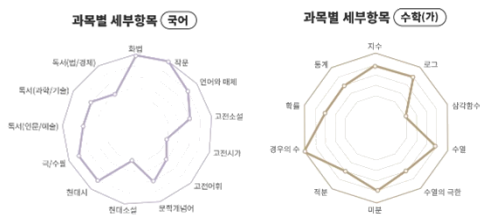
학습진단 키트

“성적에도 성격이 있다 - LMAT/LMTI”

16가지 유형 중 나의 학습 유형을 찾아보세요.

학습성취도/학습성향 진단으로 공부 성격과 학습방법까지 정밀하게 분석합니다.

학습성취도 진단(LMAT)



과목별 세부 단원의 성취도를 정밀하게 진단하는 테스트로, 이 결과에 따라 학습 스케줄을 구성할 수 있습니다.

학습성향 진단(LMTI)



과목별 세부 단원의 성취도를 정밀하게 진단하는 테스트로, 이 결과에 따라 학습 스케줄을 구성할 수 있습니다.

나만의 시간표 설계

“유형별로 시간표를 유연하게”

담당 선생님과 함께 나만의 시간표를 설계합니다.

e플래너



학습관리 시스템

“나의 학습 매니저, MY247”

MY247은 학습현황, 이력, 모의고사 성적 추이 등 학습 데이터를 분석/제공합니다.
나의 실력향상을 실시간으로 직접 확인해보세요.



MY247

나의 학습 현황과 이력, 성취도를 분석한 학습 데이터와
온라인 학습스케줄링 프로그램인 e플래너,
전과목 일일테스트(매리트), 질문예약 관리 시스템인
1:1 질의응답 등 학습에 필요한 모든 기능을 제공합니다.

시즌별 학습 리포팅

“정확한 분석, 분명해지는 목표”

개인별 학습 프로필을 생성하고, 과학적인 강약점 분석을 통해 다음 목표를 설정합니다.
매 시즌, 더 강해지는 실력을 만나보세요.



학습진단 키트 결과와 성적 데이터를 기반으로
개인별 학습 프로필을 생성하고, 입학 시/
6월 모의평가/9월 모의평가 각 시즌별 목표를 설정합니다.
그리고 일간/주간/월간으로 강약점을 분석하여
꾸준한 실력향상을 이끌어냅니다.

학습/생활 담임관리

“전지적 성공시점의 전문적 밀착관리”



모든 순간이 대입 성공으로 이어지도록



원터스쿨 재원생혜택

※ 상시 변동 가능



이투스 강좌
무제한 수강
이투스 패스



국수영탐
일일테스트
매리트



고퀄리티 교재
강남하이퍼학원/
청솔학원 교재



질문예약 &
질의응답 시스템



분석 데이터 제공
모의고사
성적관리 서비스



합격전략
수시/정시 상담



맞춤 대학진학 정보
모의지원 서비스
MOJI



수능 정보제공



완벽한 기출 분석
기출 문제 &
해설강의



이투스에듀 (주)



다양한 학습 콘텐츠를 만나볼 수 있는
이투스247학원 재원생의 온라인 콘텐츠 마켓
마켓ECI

주요 콘텐츠

강남하이퍼
킬러시리즈

수능fit

5027
모의고사

이감 모의고사
& 간쓸개

바탕 모의고사

상상 모의고사
& 상상력

EBS 교재

킬링캠프

대성마이맥
#THE27

모집요강

구분	2023 윈터스쿨
개강일	1월 2일 (수)
모집대상	현 중3, 현 고1, 현 고2
등록기간	공고일로부터 선착순 마감(사전 예약제)
제출서류	본원지정 입학원서

접수 및 등록 절차

※ 방문하실 때에는 미리 예약 부탁드립니다.



1. 전화/방문 상담



2. 온라인 원서접수



3. 입학상담 카드작성



6. 2023 윈터스쿨
입학



5. 등록



4. 학습실 배정 & 좌석 배정

등록금 안내

금액	적용 기간	납부 방법
750,000원	월	카드결제 및 계좌이체

※ 급식비는 별도로 납부합니다.

※ 학원설립·운영 및 과외교습에 관한 조례의 환불규정을 준수합니다.

등록금 환불

(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령_2020.03.31. 개정)

학습자가 학원으로부터 격리된 날 (제18조 제2항 제1호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 일할(日割) 계산 금액 X 학원으로부터 격리된 날의 전 날까지의 일수
교습을 할 수 없거나 교습장소를 제공할 수 없게 된 날 (제18조 제2항 제1호 및 제2호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 등을 일할(日割) 계산한 금액
교습기간이 1개월 이내일 경우 (제18조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습 시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	총 교습기간 1/3 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 2/3에 해당하는 금액
	총 교습기간 1/2 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 1/2에 해당하는 금액
교습기간이 1개월 초과인 경우 (제19조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	교습시작 후	반환사유가 발생한 해당 월의 반환대상 교습비 등과 나머지 월의 교습비 등의 전액을 합산한 금액

※ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며,

반환금액의 산정은 반환 사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.

1주차

- 학생 개인별 상담 진행
- 개인 학습 이력 점검 후 적절한 학습 방향 제시
- 학습 플래너 작성 교육 및 점검

2주차

- 개인별 학습현황 점검
- 학생의 적응 상태 수시 점검
- 학습 플래너 점검

3주차

- 개인별 학습 및 생활 상담
- 학습 플래너 점검

4주차

- 개인별 취약 과목 마무리 상담

국어 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	독서: 읽기의 방법 문학: 문학개념어(시) 문법: 음운의 변동 화법: 듣기 말하기의 과정	독서: 인문-예술제재 문학: 필수개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문-예술제재 문학: 현대시 기출 + 실전문제	화법: 담화 유형별 기출+실전문제 언어: 음운론 기출 + 실전문제
2주차	독서: 인문-예술제재 문학: 문학개념어(소설) 문법: 문법 요소의 특성 화법: 담화 유형별 특징	독서: 사회문화제재 문학: 필수개념 (소설)	화법: 담화 유형별 특징 언어: 음운, 단어, 문장, 담화	독서: 사회문화제재 문학: 현대소설 기출 + 실전문제	화법: 담화 유형별 기출+실전문제 언어: 형태론 기출+실전문제
3주차	독서: 사회문화제재 문학: 현대문학의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 과학기술제재 문학: 현대문학기출 + 실전문제	작문: 작문의 특성 및 기능 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 과학·기술제재 문학: 고전시가 기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 기출+실전문제 언어: 통사론 기출+실전문제
4주차	독서: 과학·기술제재 문학: 고전문학의 이해 문법: 국어사 작문: 글의 종류별 특징	독서: 융합제재 문학: 고전문학기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 특징 매체: 매체 언어의 표현방법	독서: 융합제재 문학: 고전 산문 기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 기출+실전문제 매체: 실전문제

국어 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	독서: 읽기의 방법 문학: 문학 개념어(시) 화법: 듣기말하기의 과정	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법 담화 유형 변기출+실전 문제 언어: 음운론 기출+실전문제
2주차	독서: 인문-예술 제재 문학: 문학 개념어 (소설) 화법: 담화 유형별 특징	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 대화, 발표 언어: 음운의 체계와 변동	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 형태론 기출+실전문제
3주차	독서: 인문-예술 제재 문학: 현대시의 이해 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대시 기출+실전 문제	화법: 면접, 연설 언어: 품사와 단어의 특성	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대시 기출+실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 통사론 기출+실전문제
4주차	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대 소설의 이해 작문: 글 종류별 특징	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대소설 기출+실전 문제	화법: 토론, 협상 언어: 문장의 짜임과 활용	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대소설 기출+실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 국어사 기출+실전 문제
5주차	독서: 사회-문화 제재 문학: 고전 시가의 이해 문법: 음운의 변동	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 시가 기출+실전 문제	작문: 작문의 구성 요소 언어: 의미 관계와 어휘 사용	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 시기 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
6주차	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문의 이해 문법: 문법 요소의 특성	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문 기출+실전 문제	작문: 정보전달, 소개하는 글, 보고하는 글 매체: 매체의 소통 방식	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
7주차	독서: 과학기술 제재 문학: 수필의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전 문제	작문: 설득하는 글 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
8주차	독서: 융합 제재 문학: 희곡의 이해 문법: 국어사	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출+실전 문제	작문: 비평, 건의하는 글 매체: 매체 언어의 표현 방법	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제

수학 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식 방정식과 부등식	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 경우의 수 C: 이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 경우의 수 C: 이차곡선
2주차	방정식과 부등식 도형의 방정식	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A: 미분법 (여러가지 함수의 미분) B: 확률 C: 평면벡터	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A: 미분법 (여러가지 함수의 미분) B: 확률 C: 평면벡터
3주차	집합과 명제 경우의 수	수학 I : 수열 (등차수열과 등비수열) 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A: 미분법 (여러가지 미분법 /도함수의 활용) B: 통계(확률분포) C: 공간도형과 공간좌표 (공간도형)	수학 I : 수열 (등차수열과 등비수열) 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A: 미분법 (여러가지 미분법 /도함수의 활용) B: 통계(확률분포) C: 공간도형과 공간좌표 (공간도형)
4주차	함수의 그래프	수학 I : 수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II : 적분	A: 적분법 B: 통계(통계적 추정) C: 공간도형과 공간좌표 (공간좌표)	수학 I : 수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II : 적분	A: 적분법 B: 통계(통계적 추정) C: 공간도형과 공간좌표 (공간좌표)

수학 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선
2주차	방정식과 부등식	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선
3주차	방정식과 부등식	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산
4주차	도형의 방정식	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적
5주차	집합과 명제	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형
6주차	함수와 그래프 (함수/유리함수)	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형
7주차	함수와 그래프 (무리함수) 경우의 수	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표
8주차	수학복습	수학, 수학II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하복습	수학, 수학II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하복습

영어 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 8 구문&문법: 문장의 5형식, to부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능 2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 13 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등 Basic Day 9~Day 16 구문&문법: 구&절, 관계사, 비교	단어: 수능 2000 Day 11~Day 20 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper 2000 Day 14~Day 26 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
3주차	단어: 고등 Basic Day 17~Day 23 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능 2000 Day 21~Day 30 독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기	단어: Hyper 2000 Day 27~Day 38 독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기
4주차	단어: 고등 Basic Day 24~Day 30 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능 2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper 2000 Day 39~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형

영어 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등Basic Day 1~Day 5 구문&문법: 문장의 5형식	단어: 수능2000 Day 1~Day 5 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등Basic Day 6~Day 10 구문&문법: to 부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능2000 Day 6~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper2000 Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
3주차	단어: 고등Basic Day 11~Day 15 구문&문법: 구&절	단어: 수능2000 Day 11~Day 15 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper2000 Day 21~Day 30 독해: 빈칸내용 추론, 순서 파악
4주차	단어: 고등Basic Day 16~Day 20 구문&문법: 구&절, 관계사	단어: 수능2000 Day 16~Day 20 독해: 순서 파악, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸내용 추론, 순서 파악
5주차	단어: 고등Basic Day 21~Day 25 구문&문법: 관계사, 비교	단어: 수능2000 Day 21~Day 25 독해: 순서 파악, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기
6주차	단어: 고등Basic Day 26~Day 30 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능2000 Day 26~Day 30 독해: 빈칸내용 추론	단어: Hyper2000 Day 1 ~ Day 20 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기
7주차	단어: 고등Basic Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 31~Day 35 독해: 빈칸내용 추론	단어: Hyper2000 Day 21~Day 40 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형
8주차	단어: 고등Basic Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 36~Day 40 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합과학

(4주)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성
2주	II. 시스템과 상호작용
3주	III. 변화와 다양성
4주	IV. 환경과 에너지

(8주)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성 : 물질의 규칙성과 결합
2주	I. 물질과 규칙성 : 자연의 구성 물질
3주	II. 시스템과 상호작용 : 역학적 시스템
4주	II. 시스템과 상호작용 : 지구 시스템 / 생명 시스템
5주	III. 변화와 다양성 : 화학 변화
6주	III. 변화와 다양성 : 생물 다양성과 유지
7주	IV. 환경과 에너지 : 생태계와 환경
8주	IV. 환경과 에너지 : 발전과 신재생 에너지

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합사회

(4주)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간 / III. 생활 공간과 사회
2주	IV. 인권보장과 헌법 / V. 시장 경제와 금융
3주	VI. 사회 정의와 불평등 / VII. 문화와 다양성
4주	VIII. 세계화와 평화 / IX. 미래와 지속 가능한 삶

(8주)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간
2주	III. 생활 공간과 사회
3주	IV. 인권보장과 헌법
4주	V. 시장 경제와 금융
5주	VI. 사회 정의와 불평등
6주	VII. 문화와 다양성
7주	VIII. 세계화와 평화
8주	IX. 미래와 지속 가능한 삶

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

※ 일과표는 지점 별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

월~토요일 표준 일과표

구분	시간	일과내용
등원	~7:50	출석확인 및 담임 조회
이동금지	08:10~09:10	학습계획 작성(이동금지시간)
오전학습	09:10~11:10	인강학습 및 개인학습 개인 스케줄링 상담
이동금지	11:10~12:10	개인학습(이동금지시간)
점심	12:10~13:10	급식 및 도시락 지참 또는 외출
인원점검	13:10~13:30	인원점검 & 휴대폰 검사
일일테스트	13:30~14:30	영단어테스트 & 수학테스트
오후학습	14:30~16:30	인강학습 및 개인학습 개인 스케줄링 상담
이동금지	16:30~17:30	개인학습(이동금지시간)
저녁	17:30~18:30	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	18:30~19:30	개인학습(이동금지시간)
야간학습 & 이동금지	19:30~21:00 21:00~22:00	인강학습 및 개인학습 개인 스케줄링 상담

※ 일과표는 지점 별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

일요일, 공휴일 표준 일과표

구분	시간	일과 내용
등원	~9:50	출석확인
오전학습	10:00~12:10	개인학습
점심	12:10~13:10	도시락 지참 또는 외출
오후학습	13:10~15:30	개인학습
휴식	15:30~15:40	휴식
오후학습	15:40~17:30	개인학습
휴식	17:30~17:40	휴식
야간학습	17:40~19:00	개인학습

학원 내 생활수칙

“학생 본인과 모두를 위해” **생활 수칙 꼭 지켜주세요!**

원칙	학습 집중을 위한 절대 정숙 공간	
일반	학원생활수칙 및 학습실 내에서 지켜야 할 행동을 반드시 준수해야함. (서약서에 서명)	
등/하원 및 이동시간	월-토 : 07:50~22:00 일 : 10:00~19:00 (일요일 자율등원, 시간은 변동 될 수 있습니다.)	
	이동 불가 시간 (정위치-Solitary Room) 08:10~10:00 10:15~12:10 13:10~15:20 15:35~17:30 18:50~20:10 20:25~21:50	
지각 결석 조퇴	무단결석 2회의 경우 제적	
	결석 & 지각은 반드시 부모님이 학원에 연락후 가능.	
	조퇴 & 외출은 부모님 확인 후 가능	
태블릿	이어폰 개인 휴대 학습관련 이외 사용금지	인강 시청 및 사전 어플 등 학습 용도로만 사용만 가능

학원의 각종 시설물(에어컨, 사물함, 정수기 등)을 파손하지 않도록 합니다.

학원 내 생활수칙

“규칙적인 수험생활, 대입 성공의 길로!”

바른 생활습관을 형성하고, 모두가 함께 지키는 단체 규칙을 통해
효율적인 학습을 이끌어냅니다.

적용 방법

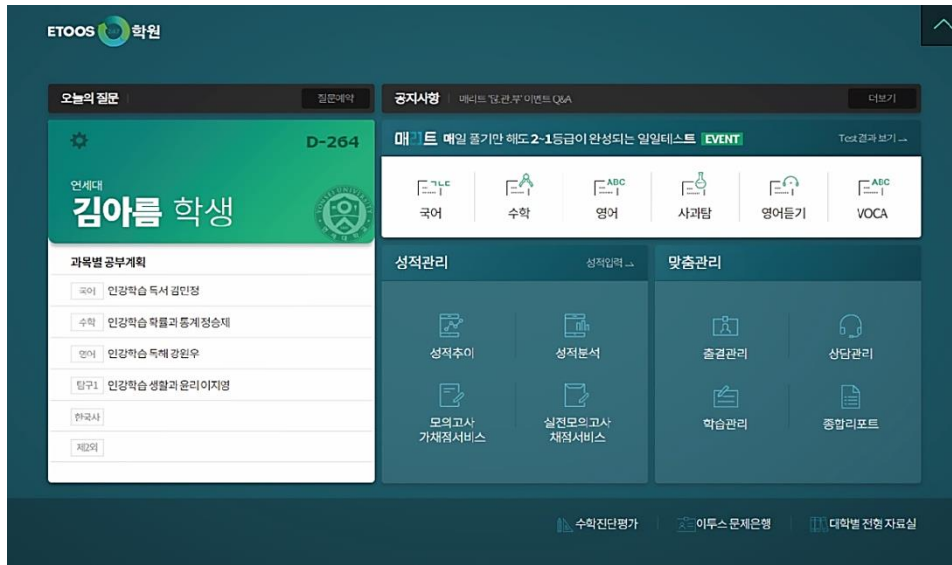
규칙 위반 사항에 대한 누적

1점	2점	3점	4점	5점(정학)	6점	7점(제적)
----	----	----	----	--------	----	--------

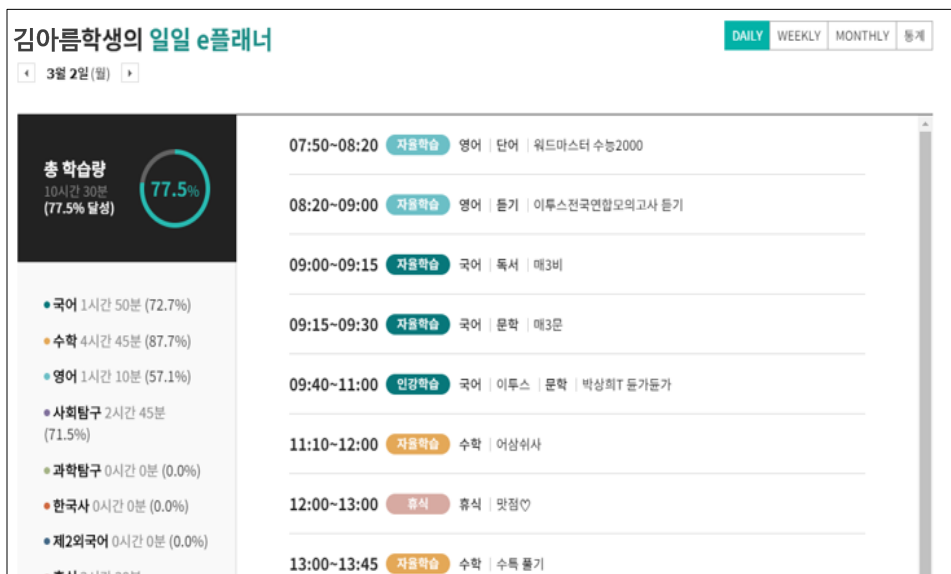
벌점 부여 기준	규칙 위반 내용
규칙 위반	1. 등원 시간 미준수 2. 인강 목적 외 태블릿 사용 3. 자습 태도 불량 4. 엎드려 자거나 기대어 자는 행위 쫓음 2번 이상 적발 5. 복귀 시간 미 준수 (식사시간, 외출, 학원) 6. Solitary Room 내 대화 또는 소란스럽게 하는 행위 7. 복도, 강의실, Refresh Room 등 원내에서 큰 소리로 대화 8. 휴대폰 소지 및 무단 사용 9. 이성 간의 대화 및 쪽지 전달
정 학	1. 무단 외출 및 결석 2회 2. 흡연 1회 3. 월별 벌점 누적표 기준 벌점 5회 4. 교직원에 대한 반항적 태도 및 지시 불이행
제 적	1. 학생 간의 위화감 조성 및 폭력행위 2. 학원 기물 파손 3. 물건을 훔치는 행위(절도) 4. 같은 사안으로 정학 2회 시에는 제적처리 5. 벌점 누적표 기준 벌점 7회 시에는 제적처리

학습관리

- MY247 : 태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리



- e플래너 : 개인 맞춤 커리큘럼



학습관리

■ 학습 플래너 점검 및 상담

WEEKLY PLAN		이벤트 다짐						
1월 02일 ~ 1월 09일		개념 잡기 위한 토고 북을 배워!						
날짜	학습내용	월	화	수	목	금	토	일
국어	문법 - 배열된 T 감지 풀이 (해단, 연변, 단변)	1	1	2				
	문법 - 귀류로 T 감지 및 풀이	2	2	2	1	1		
	독자 - 그릇된 T 감지 및 풀이			1	1	1		
	특정하는 매일의 문장			1	1			
수학	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	5	5	5	5			
	귀류로 T 감지 및 풀이							
	독자 - 그릇된 T 감지 및 풀이							
영어	독자 - 배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	2	2	2	2	1		
	독자 - 귀류로 T 감지 및 풀이	1	1	1	1	1	1	1
	독자 - 배열된 T 감지 및 풀이	1	1	1	1	1	1	1
생물과학	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	3	3	3	3			
	독자 - 배열된 T 감지 및 풀이	3	3	3	3			
과학사	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)						3	3

- 한 주의 다짐
- 과목별 학습 스케줄 작성
- 주요 일정 작성

- 오늘의 각오
- 일일 학습목표 작성
- 목표한 학습내용 달성여부
- 오늘의 반성과 내일의 다짐

DATE	01월	02월	수	요일	D	316
오늘의 각오						
배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)						
나는 할 수 있다 !! 어차지 하자						
Total Time 1.2시간 50분						
감의 9인 4인 4인 4인 4인 4인 4인						
Learning Times						
국어	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	79분	○		6	
	배열된 T 감지 및 풀이	40분	○		7	
	배열된 T 감지 및 풀이	60분	○		8	
	배열된 T 감지 및 풀이	30분	○		9	
	배열된 T 감지 및 풀이	30분	○		10	
영어	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	60분	○		11	
	배열된 T 감지 및 풀이	55분	○		12	
	배열된 T 감지 및 풀이	30분	○		1	
	배열된 T 감지 및 풀이	30분	○		2	
수학	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	53분	○		3	
	배열된 T 감지 및 풀이	57분	○		4	
	배열된 T 감지 및 풀이	56분	○		5	
	배열된 T 감지 및 풀이	120분	○		6	
과학사	배열된 T 감지 및 풀이 (구분, 해단)	50분	○		7	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		8	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		9	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		10	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		11	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		12	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		1	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		2	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		3	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		4	
	배열된 T 감지 및 풀이	54분	○		5	

학습관리

■ 이투스247학원 전과목 일일테스트 '매리트'



매리트란?

- '매리트'는 전과목 일일테스트로, 이투스247학원재원생 전용 학습콘텐츠
- 매일 풀기만해도 2~1등급이 완성되는 일일테스트

제공 과목

- 국어 : 주5일 제공
 - 수학 : 2가지 버전, 각 주5일 제공
 - ver1. : 데일리하이퍼(1~3등급)
 - ver2. : 2등급 거저먹는 수학(3~6등급)
 - 영어 : 주3일 제공
 - 사탐 : 주3일 제공
 - 생활과 윤리, 한국지리, 사회문화
 - 과탐 : 주5일 제공
 - 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I
- ※ 고1, 2 사탐/과탐 미제공

수학 일일테스트

문제지

1. 함수 $f(x)$ 의 대미역

$f(x) = 3x^2 + \int_0^x f(x)dx$

가 성립할 때, $f(2)$ 의 값은?

① 3
② 6
③ 9
④ 12
⑤ 15

정답률 30.0% / 100.0%

수학 일일테스트 맞춤 오답노트

문제지

1. 함수 $f(x)$ 의 대미역

$f(x) = 3x^2 + \int_0^x f(x)dx$

가 성립할 때, $f(2)$ 의 값은?

① 3
② 6
③ 9
④ 12
⑤ 15

정답률 30.0% / 100.0%

자동 채점 & 틀린 이유 확인 가능

맞춤 오답노트 기능으로 보완 학습 진행

학습관리

■ 이투스 문제은행 E-Bank를 활용한 테스트 (일일/주간/월간)

ETOOS 학원

일일 테스트

SM1반

화법 · 인터뷰, 연달, 면접

국어

(가)는 회계장이 발행기를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회계 1'이 '회계 활동' 과정에서 작성한 설명문의 초고이다. 문중에 달히시오.

[가]

회계 1: 인녕히게요? 회계 발행기인선 선배님께 공금한 게 있습니다. 언저 발행이 우연인지부터 짐작해 주세요.

발행기: 네. 발행은 전에 있던 기술이나 통전을 새롭게 생각하여 인 통이 내는 것이라고 할 수 있겠지요.

회계 2: (나)를 통해 생각하여 전에 있던 기술이나 통전을 인통하는 게 생각의 발상이지요. 선배님의 발행물이 궁금해요.

발행기: (발행물을 꺼내며) 네, 이걸 보여 드려요. 설명, 소금과 같은 양념을 담은 통통이 여러 있는데 맛의 조화 공정한 내기 있었어요. (C)그래서 유와 두통과 무통을 여러 기로 나누는 이 아이디어를 생각해 내었습니다. 통 하나에 여러 가지 양념을 담을 수 있게 된거요.

회계 2: 간단한언저도 유용하게요. 저도 발행을 하고 싶는데 아이디어가 잘 떠오르지 않아서 힘통어요. 도움이 될 만한 게 있다면 알려 주세요.

발행기: 아이디어를 창출 중심 모형이 도움이 될 것 같게요. 이것은 제 단계로 구성됩니다. 제1 단계에서는 발행의 주체가 되는 통전을 정리하여 발행에 대한 초기심을 가져 보고, 인의 단계에서는 그 통전에 담긴 회계의 원리를 학습합니다. 이 두 단계를 통해 주체가 되는 통전에 대한 이해를 높입니다. 발행 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 통전을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 도움을 얻기 위해 기존의 다른 발행물통을 참고할 수 있습니다.

회계 1: 이런 이해가 잘 된 편이지요. (C)를 통해 통이 설명해 주실 수 있었지요?

발행기: 좋습니다. (기통에서 팔통을 꺼내며) 팔기통로 짐작드리지요. 여기 연필, 공경, 지기 있었지요? 팔기통을 발행 주체로 정한언, 제1 단계에서는 팔기통인 통이 인이고 문해하여 초기심을 가져 봅니다.

회계 2: (C)그럼 다음 단계에선 회계의 원리를 공부하겠지요.

발행기: 네, 인의 단계에서는 팔기통에 담긴 회계의 원리를 공부하게요. 다음으로 발행 단계에서는 팔기통을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 기존의 다른 발행물을 참고한다고 했는데요, (C)이통제언 지기 발전 기능이 있는 순전통에 전지기 유드 법칙이 이용된다는 것을 참고할 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 맛을 내는 통통이라는 아이디어를 생각해 낼 수 있었지요.

회계 1: 그렇군요. 앞으로 이해의 발행기 후배통에게 한 짐작 부탁드려요.

발행기: 주변 시통에 초기심을 갖고 개선할 게 있었는지 살펴보세요. 회계의 원리를 바탕으로 개선 방법을 찾아 보면 좋은 아이디어가 떠오를 것입니다.

회계 1: 네, 감사합니다.

이것도 하면서 정리됩니다.

그 후 인의 단계에서는 지전기에 적용된 회계의 원리를 학습한다. 회계를 도는 쪽으로 지전기를 기술하여 하는 것은 원심력 내통이고, 통통통통한 길을 두드림게 알릴 수 있는 것은 터이언의 단정력 내용임을 알 수 있다. 이런 내용을 친구통과 이야기하면서 발행 주체인 지전기를 잘 이해하게 된다. 이때 지전기를 알인 통통은 주의를 써올라 감성통을 써 보는 것도 좋다.

이러하므로 발행 단계에서는 지전기에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개선 방법을 생각해낸다. 즉 지전기가 인인, 지통으로 통기가 지워지는 통통을 참고해 통에 쓰는 지전기라는 아이디어를 창출할 수 있는 것이다. 개선 방법을 생각해 내는 기존의 다른 발행물을 참고할 수 있다.

1. (가)·(나)의 밑줄이 밑으로 적절하지 않은 것은?

(A) (가) 설명문의 밑줄을 개선하여 지전의 생각을 드러내고 있다.

(B) (나) 설명 대상에 대한 회계의 사실을 제시하여 상대방의 흥미를 유발하고 있다.

(C) (가) 통통의 통통을 활용하여 지전의 요구를 상대방에게 전하고 있다.

(D) (나) 상대방이 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 예측하고 있다.

(E) (가) 구체적인 사례를 제시하여 읽의 통통을 보충하고 있다.

[E-2](가)는 '도래 상금 요점 모금 공고문'에 따라 학생이 작성한 자기소개서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 쓴 면접의 밑통이다. 문중에 답하시오.

[도래 상금 요점 모금 공고문]

2017년 11월 15일 상금 1000원 지급 예정인 도래 상금 요점 모금입니다. 도래 상금에 관심 있는 학생은 빠른 지리 바랍니다.

· 모금 대상 : 11월 15일 내 고등학생

· 신청 방법 : 자기소개서 1000원 내 11월 15일 전까지 제출

· 신청 방법 : 자기소개서 및 면접

[가]

친구 편제로 팀을 지기를 모르고 있을 때, 저는 도래 상금을 받으려는 지인을 얻은 적이 있습니다. 이를 통해 상금의 중요성을 깨닫게 되었고, 저도 친구통과 고인을 나누며 함께 생각할 수 있는 도래 상금 요점이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러한 중 '도래 상금 요점 모금 공고문'을 보고 지리하게 되었습니다.

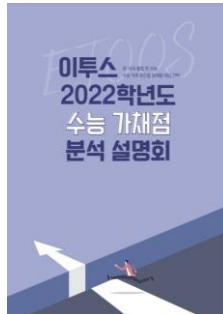
지리하게 참여한 공부통 통시 활동은 상금에서 신피와 친구통이 통

입시 관리

■ 각종 입시자료 제공



입시리허설

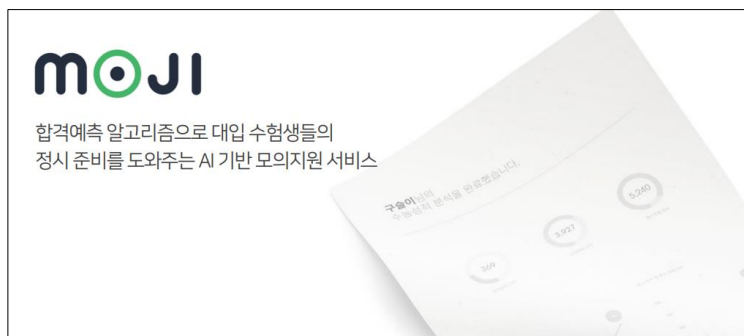


각종 설명회
자료집



정시 배치
참고표

■ 수시/정시 컨설팅



※ 이투스 교육평가연구소에서 제공하는 다양한 ‘수시자료’와 정시 모의지원 서비스 ‘MOJI’를 활용하여 학생의 성적을 분석하고 수시 및 정시 지원 가능성을 검토하는 입시 컨설팅 제공

출결 관리

- 전자출결 시스템으로 등/하원을 체크하며, 지각, 조퇴, 외출 발생 시 학부모에게 SMS가 발송되어 학생들의 상황을 수시로 체크할 수 있습니다.

출결 관리

프린트하기 ?

2020년 08월 11일 (화요일) 출결현황

반 전체 2020-08-11 검색

오늘현황 (2020-08-11 기준)

주간/월간 출결관리 현황 (누적 기준) 자세히보기

종인원	등원	결석	지각	조퇴	외출	결석	지각	조퇴	외출
116명	106명	10명	60명	0명	5명	21/421	122/429	0/0	5/17

오늘 등하교 현황표

개인별 출결 정보

개인별 출결 정보 (2020-08-11 기준)

이름 검색

이름	반	등원 시작일	등원	결석	지각	조퇴	외출
김민준	SF2 (남자)	20200129	123 (8)	48 (3)	6 (0)	0 (0)	0 (0)
김민준	SM2 (남자)	20200622	13 (2)	9 (5)	29 (4)	0 (0)	0 (0)
김민준	SM1 (남자)	20200316	88 (4)	21 (3)	40 (4)	0 (0)	0 (0)

[등원문자]



[하원문자]



이투스247 윈터스쿨 후기

꼼꼼한 출결 관리 덕분에
방학에도 일찍 일어나는 습관을
가질 수 있어서 좋았어요!

-윈터스쿨 졸업생 김00-

최대 순공시간까지
도전해볼 수 있는
뿌듯한 시간이었습니다!

-윈터스쿨 졸업생 안00-

1:1로 과목 담당 선생님께
질문할 수 있다는 점이
학습에 많은 도움을 받았어요!

-윈터스쿨 졸업생 박00-

학습 매니저 선생님께서
공부 방법 등 도움되는 정보를
많이 알려주셔서 좋았어요!

-윈터스쿨 졸업생 강00-

항상 작심삼일이었는데,
윈터스쿨 기간 동안
목표한 계획은 다 지켰어요!

-윈터스쿨 졸업생 심00-

생활 습관을 고칠 수 있었고,
면학 분위기도 좋아서
공부에 집중할 수 있었어요!

-윈터스쿨 졸업생 김00-



대 입 성 공 이 야 기



Name

서초초이투스247학원



Phone

(02) 523 - 0247



Website

<https://seocho247.etoos.com>



blog

<https://blog.naver.com/etoos247seocho>

